



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الاختبارات النفسية	اسم المادة	1.
2307421	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
2337102	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المترتبة	4.
البكالوريوس في علم النفس	اسم البرنامج	5.
07	رقم البرنامج	6.
الآداب	الكلية/ المركز	7.
علم النفس	القسم الأكاديمي	8.
بكالوريوس	مستوى المادة	9.
2025/2024 الأول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☒ وجاهي ☒ مدمج	نوع التعلم	14.
☐ Moodle ☒ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2023/10	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
د. خولة السعيدة
لا يوجد مكتب ... 0798909072، 11,30-10.30 ح ث، khawla.alsaida@gmail.com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. خولة السعيدة
لا يوجد مكتب ... 0798909072، 11,30-10.30 ح ث، khawla.alsaida@gmail.com



20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة، الاختبارات الاسقاطية و الموضوعية في تقييم الشخصية، واختبارات تقييم الوضع النفسي من غضب واكتئاب وقلق، واختبارات القدرات العقلية والتحصيل والتكيف. كما تنطرق الى استخدامات الاختبارات في مرحلة ما قبل المعالجة للوصول الى خطة علاجية. وتتطلب المادة قيام الطلبة بعمل ميداني يتم خلاله تطبيق مفاهيم التقييم النفسي بما في ذلك استخدام الاختبارات اللازمة لتقييم مشاكل سلوكية واضطرابات نفسية محددة.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
2. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتفنيد البحوث السابقة في هذا المجال.
3. يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
4. يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويؤدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
5. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. التعرف على مفهوم القياس النفسي وتاريخه
2. فهم معنى الاختبار النفسي كاداة قياس
3. تمييز حالات استخدام كل اختبار نفسي بحسب الاحالة النفسية والتقييم الاولي
4. معرفة اسس اختيار الاختبار الجيد والعلمي والموثوق
5. تطبيق الاختبارات النفسية تطبيقاً معيارياً.
6. التصحيح والتفسير وكتابة التقارير..

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء	
*	*					1. التعرف على مفهوم القياس النفسي وتاريخه
*	*					2. فهم معنى الاختبار النفسي كاداة قياس
	*	*	*	*	*	3. تمييز حالات استخدام كل اختبار نفسي بحسب الاحالة النفسية والتقييم الاولي
		*	*	*	*	4. معرفة اسس اختيار الاختبار الجيد والعلمي والموثوق
	*	*		*		5. تطبيق الاختبارات النفسية تطبيقاً معيارياً.



*	*		*			6. التصحيح والتفسير وكتابة التقارير.
---	---	--	---	--	--	--------------------------------------

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)	النتاج (11)
نتائج تعلم المادة											
التعرف على مفهوم القياس النفسي وتاريخه	*										
فهم معنى الاختبار النفسي كاداة قياس	*						*		*		
تمييز حالات استخدام كل اختبار نفسي بحسب الاحالة النفسية والتقييم الاولي		*	*		*	*	*		*		
معرفة اسس اختيار الاختبار الجيد والعلمي والموثوق	*		*	*		*	*		*	*	
تطبيق الاختبارات النفسية تطبيقا معياريا.							*	*	*	*	
التصحيح والتفسير وكتابة التقارير.			*	*	*				*	*	*

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	مقدمة في القياس النفسي	1	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 3
	1.2	اهمية القياس النفسي	2	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 3
	1.3	واجب 1	2	مدمج	لا يوجد		تقرير	
2.	2.1	حركة القياس النفسي	1	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 2
	2.2	الاختبارات كاداة اكلينيكية	2	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	2.3	واجب 2	2	مدمج	لا يوجد		تقرير	
3.	3.1	بناء الاختبارات المقننة	2	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	3.2	اخلاقيات القياس النفسي	2	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	3.3	واجب 3	2	مدمج	لا يوجد		تقرير	
4.	4.1	التحويل في القياس النفسي	2	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	4.2	عملية التقييم النفسي، والاختبارات المقننة	3	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	4.3	واجب 4	2	مدمج	لا يوجد		تقرير	
5.	5.1	اختبارات الذكاء عملية التقييم العقلي	3	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	5.2	اختبار مصفوفات رافن	4	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	5.3	واجب 5	2	مدمج	لا يوجد		تقرير	
6.	6.1	اختبارات الذكاء للاطفال	3	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	6.2	اختبارات الذكاء للاطفال	4	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	6.3	واجب 6	4	مدمج	لا يوجد		تقرير	
7.	7.1	اختبار ستانفورد بينيه	3	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	7.2	اختبار ستانفورد بينيه	4	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	7.3	واجب 7	4	مدمج	لا يوجد		تقرير	
8.	8.1	التدرب على اختبار ستانفورد بينيه	4	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	8.2	اختبار وكسلر للذكاء	4	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	8.3	واجب 8	4	مدمج	لا يوجد		تقرير	
9.	9.1	امتحان	2و3	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1



مرجع 1	الواجبات		لا يوجد	مدمج	3	اختبارات الشخصية MMPI و	9.2	
	تقرير		لا يوجد	مدمج	4	واجب 9	9.3	
مرجع 1	الواجبات		لا يوجد	مدمج	4	اختبار مينسوتا للشخصية	10.1	10.
مرجع 1	الواجبات		لا يوجد	مدمج	4	اختبار مايرز بيرغ	10.2	
	تقرير		لا يوجد	مدمج	4	واجب 10	10.3	
مرجع 1	الواجبات		لا يوجد	مدمج	3	اختبارات الشخصية للاطفال	11.1	11.
مرجع 1	الواجبات		لا يوجد	مدمج	3	الاختبارات الاسقاطية	11.2	
	تقرير		لا يوجد	مدمج	3	واجب 11	11.3	
مرجع 1	الواجبات		لا يوجد	مدمج	4	اختبار الروشاخ	12.1	12.
مرجع 1	الواجبات		لا يوجد	مدمج	4	اختبار التات	12.2	
	تقرير		لا يوجد	مدمج	3	واجب 12	12.3	
مرجع 1	الواجبات		لا يوجد	مدمج	4	اختبار الرسم	13.1	13.
مرجع 1	الواجبات		لا يوجد	مدمج	4	اختبار تكملة الجمل	13.2	
	تقرير		لا يوجد	مدمج	3	واجب 13	13.3	
مرجع 1	الواجبات		لا يوجد	مدمج	3	الاختبارات الاكلينيكية	14.1	14.
مرجع 1	الواجبات		لا يوجد	مدمج	4	نماذج من اختبارات القلق والاكتئاب	14.2	
	تقرير		لا يوجد	مدمج	3	واجب 14	14.3	
	-		لا يوجد	مدمج	3	مناقشة التقارير	15.1	15.
	-		لا يوجد	مدمج	-	مراجعة	15.2	
	-		لا يوجد	مدمج	-	مراجعة	15.3	

25 . أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	التاسع	1 و 2 و 3	من المقدمة الى اختبار ستانفورد	20	امتحان منتصف الفصل
وجاهي واونلاين (تيمز)	طيلة الفصل	3 و 4	تطبيق اختبارات وكتابة تقارير	40	اعمال الفصل
وجاهي	السادس عشر	1 و 2 و 3 و 4	كامل المادة	40	امتحان نهاية الفصل



26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب

1. سبورس، جون (2019). المرشد الإكلينيكي في التقييم والاختبارات النفسية ، ترجمة: مراد علي، تيسير إلياس، وعيد جلال، وعود سليط، دار الفكر.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
2. جون وسويدرلنك (2023). القياس النفسي والتقويم، ترجمة احمد الثوابية وايمان رسمي وشيرين حامد، دار الفكر.
3. علام، صلاح (2023). الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، دار الفكر.
4. اختبار ستانفورد بينيه للذكاء الصورة الخامسة، تقنين صفوت فرج، مكتبة الانجلو.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. خولة السعيدة التوقيع التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع التاريخ: -----

رئيس القسم: التوقيع التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع التاريخ: -----

العميد/ المدير: التوقيع التاريخ: -----